

Здравствуйте, ребята, сегодня у нас необычное занятие.

Тема «Мой край – Камчатка»

Для выполнения этого задания нам понадобится:

Бумага для акварели формат А-3

Пастель, гуашь, акварель

Палитры, банки с водой, простой карандаш, кисти: тонкая, средняя, толстая

Прочитайте стихотворение.

Камчатский край. Алла Ушакевич.

Камчатский край – это земной простор,
Где вольно разместились сопки, реки,
Вулканы и хребты, покрытых снегом гор.
Камчатка – юный полуостров на планете.

Вот тундра расстилается ковром,
Цветущим ароматным разнотравьем.
Брусничные поля прикрыты сизым мхом.
Здесь невозможно быть Творцу неблагодарным.

А Тихий океан сердито бьёт волной
О берег неприступный и скалистый,
Выносит из глубин на брег прибой
Ракушки, звёзды, ламинарий, листья.

В расщелинах высоких мощных скал
И в небе в облаках пернатых стаи.
Здесь птицы разместили свой базар,
И с рыбой в клюве над водой летают.

О чем рассказывается в стихах?

Какими словами описывается Камчатская природа?

Опишите замысел своего рисунка?

Сколько планов будет в композиции?

Какие главные образы могут присутствовать в вашей работе? (вулканы)

Назовите наши «домашние» вулканы (Авачинский, Корякский)

Какой элемент загораживания может присутствовать в работе? (вулканы в облаках)

Какие главные образы можно использовать на переднем плане (деревья, животные)

Какие технические приемы будете использовать в своей работе?

Вспомните, что при изображении:

Вулканов – мазок, штрих

Облака – мазок, пятно.

Какую цветовую гамму будем использовать? От чего она зависит? (время года, суток, дня, состояния погоды)

Выполните набросок (композиционное размещение, заполнение всего листа)

Приступите к работе в цвете, используя различную технику (прорисовка деталей)